

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Принята на
Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОДД
Я.О. Кондрашова
Приказ № 75/1 о/д от 29.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Истоки»

Программа рассчитана на возрастную группу 11-13 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель
Педагог дополнительного образования
Ерушова Ольга Михайловна

Саратов 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель Программы.....	5
1.3 Планируемые результаты	6
1.4 Содержание Программы.....	7
1.5 Формы аттестации учащихся	15
1.6 Календарно-учебный график	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Методическое обеспечение Программы.....	15
Рабочая программа воспитания	17
2.2 План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.....	19
2.3 Условия реализации Программы.....	20
2.4 Оценочные материалы	20
2.5. Список литературы	23
Приложение 1	25
Приложение 2	33

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» (далее Программа) относится к программам стартового уровня, имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся.

Уровень сложности программы-стартовый, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, который допускает освоение специализированных умений и навыков, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления Программы.

Изучение истории родного края является неотъемлемым компонентом воспитания патриотизма, уважения к истории своего народа, чувства сопричастности стране и городу, в котором живет современный ребенок. История и культура города Саратова представляет учащимся возможности для развития, расширение кругозора и самореализации его жителей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ человека факторов среды обитания» (введены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2, ред. от 17.03.2025 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21) образования Саратовской области от 08.02.2022 №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы»;

- в соответствии с Уставом Учреждения, а также с учетом локальных нормативных актов Учреждения

Актуальность Программы. Программа помогает детям развивать у детей интерес к культуре и природе родного края, формирует чувство гордости за свою малую родину. Путешествия и экскурсии воспитывают уважение к историческому наследию, экологической среде и народным традициям. Учащиеся осознают ценность природных ресурсов, памятников архитектуры и искусства, понимают значимость сохранения культурного достояния.

Педагогическая целесообразность. Программа объединяет знания из различных дисциплин: географии, истории, биологии, литературы, обеспечивая целостное восприятие мира и понимание взаимозависимости научных областей. Групповые мероприятия стимулируют активное взаимодействие детей, развивая умения коммуникации, сотрудничества, распределения обязанностей и совместного решения проблем, что способствует формированию важных социальных компетенций. Экскурсии и путешествия служат эффективным средством снижения стресса, повышения настроения и общего самочувствия, укрепляя здоровье, энергию и активность школьников. Навыки ориентации на местности, составления маршрутов и самоорганизации готовят детей к самостоятельности и ответственности в повседневной жизни. Программа оказывает позитивное влияние на интеллектуальное, моральное, физическое и социальное развитие учащихся.

Отличительной особенностью

Программа «ИСТОКИ» отличается комплексным подходом, объединяя изучение истории, культуры, туризма и экологии родного края. Она предполагает активное практическое обучение через экскурсии, исследовательские и творческие проекты, что способствует развитию у детей патриотизма и любви к малой родине. Программа развивает ключевые социальные и личностные компетенции, включая умение работать в команде, творческое мышление и ответственность. Она адаптирована к особенностям Саратовского региона, предлагая изучение конкретных исторических фактов и достопримечательностей, что делает обучение максимально актуальным и интересным для детей.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 11 - 13 лет.

Возрастные особенности учащихся 11- 13 лет

Психологическая особенность данного возраста – избирательность внимания. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Значимой особенностью мышления является его критичность. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Исходя из возрастных особенностей, главной задачей работы по изучению родного края, является воспитание у них устойчивого познавательного интереса к краеведческому материалу. Программой предусмотрены занятия, в ходе которых учащиеся будут учиться высказывать свое мнение, суждение, участвовать в дискуссии.

Срок реализации программы один год

Объём Программы - 72 часа

Первый год – 72 часа

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа

Численность учащихся – 15 человек.

Режим занятий выстроен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами к организации занятий.

Продолжительность учебного занятия (академический час) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных правил: для детей школьного возраста продолжительность занятия – 45 минут.

Формы обучения очно - заочная

1.2 Цель Программы

Цель Программы: познакомить учащихся с историко-культурным и природным наследием родного края, привить чувство любви к малой Родине.

Для достижения цели Программы необходимо решение следующих **задач:**

обучающие:

- изучение окружающего мира: природы, истории и культуры своего края;
- получение знаний о прошлом и настоящем региона, особенностях местной географии и традиций местных жителей;
- расширять кругозор и повышать общую культуру учащихся;

развивающие:

- развивать умение дружить и сотрудничать друг с другом;
- стимулировать интерес к познанию нового и творческому самовыражению;
- формировать навыки самостоятельного исследования и сбора интересной информации;

воспитательные:

- воспитание бережного отношения к культурному наследию родного края;
- содействие становлению личностных качеств, соответствующих гуманистической направленности воспитания (доброта, честность, ответственность, трудолюбие);
- поддержка инициатив, связанных с изучением истории родного края, общественной деятельности

1.3 Планируемые результаты

В результате прохождения Программы дети научатся полезным умениям и приобретут важные навыки. Они смогут свободно пользоваться специальной терминологией, связанной с историей, географией и культурой родного края. Учащиеся узнают много интересного о прошлом своего населенного пункта, поймут, почему важно беречь память предков и сохранять наследие своей малой родины. Благодаря занятиям учащиеся станут внимательнее относиться к окружающей среде и людям, живущим рядом, а полученные знания помогут им лучше понимать мир вокруг себя.

Предметные результаты:	
Учащиеся должны знать	- владеть основными правилами техники безопасности, соблюдать их на учебных занятиях и экскурсиях; -историю родного края и его особенности, памятники истории, музеи г. Саратова; -культуру и традиции малой родины; - флору и фауну малой родины
Учащиеся должны уметь:	- собирать краеведческие материалы и исследовать интересные места родного края; - узнавать и различать растения и животных, изученные ранее, в повседневной жизни; - находить нужную информацию в разных источниках (книги, интернет, беседы с местными жителями); - анализировать и структурировать собранную информацию, составлять тематические отчёты и доклады; - создавать небольшие творческие рассказы о культуре, обычаях и достопримечательностях своей малой родины; - ориентироваться в основах туризма и иметь базовые представления о правилах безопасного отдыха на природе; - обладать знаниями о личной гигиене, здоровом образе жизни и способах поддержания собственного здоровья; - владеть простыми методами оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим.

Метапредметные:	- умение проявлять самостоятельность и инициативность в решении творческих задач; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; - формирование коммуникативных способностей; - умение применить освоенные универсальные учебные действия в реальных жизненных ситуациях
Личностные	-развитие навыков самоопределения, интереса к истории и природе родного края; -развитие навыков сотрудничества со сверстниками в творческом взаимодействии; -умения анализировать, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость к достижению поставленной цели

1.4 Содержание Программы Учебный план

№ п\п	Название раздела и темы	Количество часов			Форма подведения итогов
		всего	теория	практика	
1. Введение в программу					
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	беседа опрос
2. Раздел культурное наследие родного края					
2.1	Саратовская область – наша малая Родина	1	1		Беседа, опрос
2.2	История города Саратова	3	2	1	Беседа, работа с раздаточным материалом
2.3	Символика Саратовской области	2	1	1	Беседа, тестирование
2.4	Города и районы Саратовской области	2	1	1	Беседа, работа с географической картой
2.5	Праздники Саратовской	2	1	1	Беседа, опрос

	области				
2.6	Город трудовой доблести: жизнь и подвиг Саратова в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Беседа, опрос
2.7	Экскурсионные объекты, музеи, скульптурные памятники	18	7	11	Беседа
2.8	Народные промыслы	2	1	1	Беседа, опрос
2.9	Главные достопримечательности и памятные места города Саратова	16	8	8	Беседа, опрос, работа с раздаточным материалом
2.10	Проект Моих открытий	2		2	Защита проекта
3. Раздел Природное наследие родного края					
3.1	Живое сокровище Волги: открываем тайны флоры и фауны	4	2	2	Беседа, опрос, работа с раздаточным материалом
3.2	Растительный мир Саратовской области	2	1	1	Беседа, тестирование
3.3	Лекарственные и ядовитые растения	3	1	2	Беседа, опрос
3.4	Животный мир нашей области	3	2	1	Беседа, викторина
3.5	Эндемики Саратовской области	3	2	1	Беседа, опрос, работа с раздаточным материалом
3.6	Проект Моих открытий	2		2	Защита проекта

3.7	Аттестация учащихся	3	1	2	Тестирование, игра, квест
3.8	Итоговое занятие	1		1	наблюдение
Итого		72	33	39	

1.1 Введение в программу «Техника безопасности»

Теория. Инструктаж по ТБ. Техника безопасности и правила поведения на занятиях, экскурсиях, в походах. Правила поведения во время экскурсий по городу. Знакомство с детьми, их интересами.

Практика. Ролевая игра «Экскурсия по городу». Знакомство с содержанием и разделами «Культурного дневника школьника».

2.1 Саратовская область – наша малая Родина.

Теория. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. Саратовская область: происхождение названия, территория и ее границы, географическое положение, климат, рельеф.

2.2 История города Саратова.

Теория. История основания города, географическое положение, климатические особенности. Население. Современный Саратов.

Практика. Экскурсия по виртуальному Саратову (демонстрация фотоматериалов и видеороликов о современных улицах, зданиях, памятниках)

2.3 Символика Саратовской области.

Теория: понятия государственных символов: «гимн», «флаг», «герб»; изучить символы Саратовской области и г. Саратова: герб, флаг, гимн; отметить сходные и отличительные признаки.

Практика: кроссворд «Родина», раскрашивание флага. Загадки, пословицы о Родине.

2.4 Города и районы Саратовской области.

Теория. Рассказ про города Саратовской области: Саратов, Энгельс, Ершов, Балашов, Ртищево, Аркадак, Аткарек, Вольск, Пугачев, Петровск, рассказать про их особенности, выделить 37 районов области.

Практика. Викторина «Города Саратовской области», найти их на карте, закрепить знания районных центров, тестирование.

2.5 Праздники Саратовской области

Теория. Рассказ про местные праздники города Саратова и Саратовской области.

Праздник «День Саратовской губернии», «Саратовский калач», день открытия музея-заповедника «Усадьба Радищевых», праздник «Сарайский сабантуй»

Практика. Творческое задание «Путешествие по местным праздникам

Саратовской области» создание стенд-газеты с вырезками и статьями о Дне Саратовской губернии.

2.6 «Город трудовой доблести: жизнь и подвиг Саратова в годы Великой Отечественной войны»

Теория. История родного города периода военного времени, героизм жителей, вклад промышленности и медицинских учреждений в победу над врагом,

Практика. Экскурсия в Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы

2.8 Экскурсионные объекты, музеи, скульптурные памятники Саратовской области.

Теория. Экскурсионные объекты предназначены для туристических осмотров и имеющие интересную историю, культурное или природное значение. Сюда входят музеи, храмы, природные заповедники, театры, выставочные центры, галереи, площади, улицы, мосты и т.п., где знакомятся с культурным наследием, природой или важными событиями.

Историко-культурные достопримечательности:

Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина: Музей расположен недалеко от села Большое Карамышово. Посвящён пребыванию поэта Александра Сергеевича Пушкина в селе Полотняный Завод (ныне посёлок Кумысная поляна).

Дом-музей Н.Г. Чернышевского: Расположен в Саратове, рассказывает о жизни писателя и философа Николая Гавриловича Чернышевского.

Хвалынский: Этот небольшой городок славится своим краеведческим музеем и живописными окрестностями.

Покровский монастырь: находится в Энгельсе, является важным религиозным центром региона.

Природа и экология:

Национальный парк Хвалынский: уникальная природная зона с разнообразием растительности и животного мира, включает живописные скалы и реки.

Заповедник «Приволжская лесостепь»: отличается уникальной флорой и фауной средней полосы России.

Архитектура и культура:

Саратовский академический театр драмы им. И.А. Слонова: один из старейших театров Поволжья, центр театральной жизни региона.

Радищевский музей: художественный музей, расположенный в центре Саратова, хранит произведения искусства разных эпох.

Площадь Кирова в Саратове: центральная площадь города, популярное место отдыха местных жителей и туристов.

Музеи и галереи:

Музей Ф.М. Достоевского: Дом, где великий русский писатель провел

некоторое время, находится в Энгельсе.

Этнографический музей народов Нижнего Поволжья: представляет этнографические коллекции, раскрывающие быт и обычаи народов, проживающих в регионе.

Галерея живописи Василия Ивановича Сурикова: Экспозиция посвящена творчеству знаменитого русского художника-передвижника.

Религиозные сооружения:

Казанский кафедральный собор в Саратове: Главный православный храм города, построенный в XIX веке.

Свято-Троицкий собор Балаково: Храм в стиле классицизма, важная достопримечательность г. Балаково.

Храм Рождества Христова в Марксе: Построен в конце XVIII века, символ православной веры в городе Маркс.

Культурно-исторические комплексы:

Памятник Ленину на Театральной площади в Саратове: Огромная статуя Ленина высотой около 8 метров стала символом эпохи социализма.

Фонтан «Мелодия» в Саратове: Современный памятник городской архитектуры, ставший визитной карточкой города.

Практика. Экскурсия в этнографический комплекс «Национальная деревня народов Саратовской области».

Экскурсию к археологическому памятнику природы «Утёс Степана Разина».

Экскурсия к археологическому памятнику природы «Укек».

Самостоятельная работа «Карта культурных маршрутов»

Создание коллажа из фотографий собранных материалов по изученной теме

2.9 Народные промыслы в Саратовской области.

Саратовская область славится своими народными промыслами, сохранившимися ещё с древних времён. Некоторые из них получили широкую известность и заслужили признание не только в России, но и за рубежом. Вот основные народные промыслы, характерные для Саратовской области:

1. Хохломская роспись («балаковская хохлома»)

Хотя название звучит похоже на знаменитый народный стиль Нижегородской области, балаковская хохлома имеет собственное направление. Отличительной чертой является насыщенная палитра красок, особая техника нанесения узоров, включающая элементы растительного орнамента, цветов и листьев.

2. Гончарное дело

Особенно известны изделия гончаров Ершова, Вольска и Балакова. Здесь изготавливаются керамическая посуда, игрушки и сувениры ручной лепки. Традиционные мотивы украшают посуду и украшения, придавая им неповторимую привлекательность.

3. Русская резьба по дереву

Балашовский район славится искусством резьбы по дереву. Мастера вырезают предметы быта, мебель, художественно украшенные деревянные наличники домов, ставни и окна.

4. Резьба по кости

Этот древний народно-художественный промысел сохранился благодаря мастерам Марксовского района. Художники вырезают уникальные произведения из слоновой кости, рога крупного рогатого скота и даже мамонтовой кости.

5. Народные куклы и игрушки

В некоторых деревнях Саратовской области сохранились традиционные методы изготовления кукол-оберегов, тряпичных игрушек и деревянных погремушек. Такие изделия имеют символический смысл и выполняются вручную мастерами-профессионалами.

6. Кружево вязание и вышивка

Женщины традиционно занимались рукоделием, создавая изысканные образцы плетения кружев и декоративных тканей. Особое внимание уделяется традиционным узорам и технике ручного шитья.

7. Ткачество и изготовление изделий из лыка

Традиционное искусство производства ковров, скатертей, салфеток и корзинок. Используются натуральные волокна льна, конопли и крапивы, позволяющие создавать экологически чистые и долговечные изделия.

Эти промыслы поддерживают уникальную национальную идентичность региона и способствуют сохранению богатого культурного наследия Саратовской области.

Практика.

Интерактивная игра «Народные промыслы в Саратовской области»

2.9 Главные достопримечательности Саратовской области

Теория. Достопримечательности, объекты, привлекающие туристов и имеющих важное культурное, историческое и эстетическое значение.

Железнодорожный мост через Волгу Самый большой железнодорожный мост в Европе длиной почти 2 километра! Он соединяет два берега реки и выглядит потрясающе ночью, когда подсвечивается огнями. Раньше по нему ходила знаменитая Транссибирская магистраль.

Практика.

Экскурсия в Саратовскую консерваторию имени Л.В. Собинова. Здесь учатся будущие музыканты, певцы и композиторы. Это самое известное музыкальное учебное заведение региона, где проходят концерты классической музыки и выступают талантливые артисты.

Экскурсия в Парк Победы к памятнику «Журавли». Монумент представляет собой семь больших белых птиц, устремляющихся вверх. Автор памятника показал стремление людей к свободе и миру.

Экскурсия к Памятнику Саратовской гармонии. Эта деревянная гармоника известна далеко за пределами области. Она сделана в форме музыкального инструмента и символизирует народные музыкальные традиции региона.

Экскурсия в Музей краеведения. Там собраны предметы, фотографии и документы, рассказывающие о жизни и обычаях Саратовской области. Представлены древние монеты, оружие, старинные костюмы и инструменты крестьян.

Экскурсия в Радищевский музей. Большой художественный музей, где хранятся картины известных русских художников, скульптуры и гравюры.

Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история». Огромный мультимедийный музей, позволяющий прогуляться по страницам истории России, интерактивные выставки рассказывают о важных событиях, выдающихся людях и местах нашей страны.

2.10 «Проект моих открытий»

Практика. Темы проектов на выбор:

1. «Путешествие во времени»: составление карты главных исторических событий города»
2. «Архитектурные сокровища Саратова»»
3. «Исторические улицы моего города»
4. «Знаменитые горожане»
5. «Писатели и поэты, воспевавшие Саратовскую область»
6. «Художники, связанные с Саратовской областью»
- 7.. «Саратовская игрушка: история промысла»
8. «Гастрономические символы Саратовской области»
9. «Традиции и обычаи народов Саратовского Поволжья»
10. «Саратовцы на фронтах Великой Отечественной войны»
11. «На карте области – память о войне: памятники и мемориалы ВОВ»
12. «Топонимика малой родины: исследование происхождения названий рек, сёл, городов области»
13. «Создание настольной игры «Путешествие по губернии»
14. «Символы области»
15. «История саратовской гармоника»
16. «Театральный Саратов»

Защита проектов по изученным темам раздела

3.1. Живое сокровище Волги: открываем тайны флоры и фауны

Теория. Русская река Волга: история названия, природные особенности, интересные факты. Флора и фауна Волги.

Практика. Контрольный опрос по теме: «Волга — великая русская река». Творческое задание «Экологический плакат».

3.2. Растительный мир Саратовской области

Теория. Флора Саратовской области: основная характеристика и зональные особенности.

Практика. Тест «В мире растений родного края»

3.3. Лекарственные и ядовитые растения

Теория. Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями Саратовской области.

Практика. Игра «Найди пару: друг и недруг».

3.4. Животный мир нашей области

Теория. Знакомство с животными и птицами Саратовской области.

Практика. Викторина «В мире животных Саратовской области».

3.5. Эндемики Саратовской области

Теория. Животные и птицы Красной книги Саратовской области.

Практика. Кроссворд «Красная книга Саратовской области».

3.6. Практика. Темы проектов на выбор:

1. «Красная книга Саратовской области: создаём своими руками»
2. «Уникальные природные памятники Саратовской области»
3. «Разработка экологической тропы Саратовской области»
4. «Волга: её прошлое, настоящее и будущее»
5. «Экология моего города»
6. «Природа в объективе: фото-атлас флоры и фауны»
7. «Природное наследие в виде виртуального музея»
8. «Интерактивная карта особо охраняемых природных территорий»
9. «Ландшафтный дизайн малой родины: проект благоустройства родника/озера/сквера»
10. «По следам древних морей: палеонтологическое прошлое Саратовской области»
11. «Малые реки Саратовской области»
12. «Природное богатство Саратовской области»
13. «Млекопитающие Саратовской области: их видовое разнообразие, значение, охрана»
14. «Земноводные и пресмыкающиеся нашего края»
15. «Птицы Саратовской области»
16. «Особенности географического положения Саратовской области»

Защита проектов по изученным темам раздела

3.7. Аттестация учащихся

Теория. Входная аттестация – оценка изначального уровня подготовки учащихся. Тестирование «Что я знаю о родном городе».

Практика. Промежуточная аттестация – оценка ЗУН учащихся за первое полугодие. Игра «Путешествие по культурному наследию Саратовской области».

Итоговая аттестация – оценка усвоения ЗУН по итогам обучения. Квест «Этот город самый лучший».

3.8. Итоговое занятие.

1.5 Формы аттестации учащихся

Сроки проведения аттестации: входная с 15.09 по 30.09, промежуточная с 15.01. по 30.01, итоговая с 15.05 по 30.05.

Аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде аналитической справки по каждой учебной группе (объединению), которая сдается в методическую службу.

Этапы педагогического контроля и способы проверки знаний включают мониторинг, методики оценивания уровня знаний учащихся по Программе.

Очное обучение

Этапы аттестации	Формы аттестации
Входная	Тестирование «Что я знаю о родном городе»
Промежуточная	Игра: «Путешествие по культурному наследию Саратовской области»
Итоговая	Квест «Этот город самый лучший»

1.6 Календарно-учебный график

Календарно-учебный график разработан на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (**Приложение 1**)

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение Программы

Методическое сопровождение образовательного процесса

п/п	Раздел, тема учебного плана	Приёмы, формы, методы и технологии организации деятельности	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	Вопросно-ответные приём, коллективная форма, рассказ, беседа, наглядный методы, ИКТ, Здоровьесберегающая технология	Беседа Опрос Наблюдение
2.	Культурное наследие	Игровой прием, вопрос-ответный прием, практический прием, игра,	Беседа Опрос

	родного края	презентация творческих работ, самоанализ, словесный метод, наблюдение, фронтальная, групповая форма, игровая технология, ИКТ.	Творческая работа Самоанализ Коллективный анализ
3.	Природное наследие родного края	Игровой прием, вопрос-ответный прием, практический прием, игра, презентация творческих работ, самоанализ, словесный метод, наблюдение, фронтальная, групповая форма, игровая технология, ИКТ.	Беседа Опрос Наблюдение Творческая работа Самоанализ Коллективный анализ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА**

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы объединения «Истоки»
на 2025-2026 учебный год**

Автор-составитель: педагог дополнительного образования
Ерушова Ольга Михайловна

Саратов 2025

Данная рабочая программа разработана в соответствии с программой Воспитания муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова на 2021-2026 годы.

Цель: создание оптимальных условий для стимулирования и развития креативной активности детей и подростков. Данная программа направлена на предоставление индивидуализированных возможностей для максимального раскрытия творческого потенциала участников в различных формах художественной и культурной деятельности. В рамках реализации этой инициативы предполагается использование инновационных методик и педагогических подходов, направленных на формирование у воспитанников устойчивых навыков самовыражения и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли;
2. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединение отдельных видов воспитания в единый целостный процесс;
3. Создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы – подготовка детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
4. Сформировать у учащихся гуманистические, социально значимые ценности и ответственное гражданское поведение, создать условия для развития их духовно-нравственных качеств, а также воспитание толерантности как гражданско-правовой и нравственной позиции;
5. Воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству. Упрочнение норм уважения к людям труда;
6. Формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры. Творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения;
7. Обеспечение высокого уровня индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности;
8. Улучшить работу Учреждения по формированию у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Способствовать формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью как естественной основе их умственного, физического, трудового и нравственного развития.
9. Создать условия для участия родителей в воспитательном процессе: активизировать работу по освоению и внедрению новых форм сотрудничества и взаимодействия с родителями, а также новых форм совместной деятельности родителей и детей;
10. Развивать социально-педагогическое партнерство МУДО ЦДОДД, для

более эффективного достижения целей воспитания и социализации учащихся.

2.2 План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Дата проведения	Форма и название мероприятия	Ответственный
Гражданско–патриотическое направление		
ноябрь	«Из истории праздника День народного единства»	Ерушова О.М.
февраль	Конкурс рисунка «Защитники Отечества», посвященный Дню защитника Отечества, игровая программа «Защитники», посвященная Дню защитника Отечества	Ерушова О.М.
Художественное направление		
декабрь	«Новый год в Зазеркалье»	Ерушова О.М.
март	«Праздник мам и бабушек»	Ерушова О.М.
Здоровье-сберегающее направление		
октябрь	«Путешествие в страну здоровье», игра-путешествие	Ерушова О.М.
март	«Если хочешь быть здоров», игра- путешествие	Ерушова О.М.
Духовно-нравственное направление		
апрель	"Каким он парнем был"	Ерушова О.М.
май	"Этих дней не смолкнет слава"	Ерушова О.М.
Работа с родителями		
сентябрь	Родительское собрание «Здравствуй объединение»	Ерушова О.М.
В течение года	Индивидуальные консультации	Ерушова О.М.
февраль	«Стиль семейного воспитания»	Ерушова О.М.
апрель	Беседа «Это надо знать»	Ерушова О.М.
Профилактическая работа		
май	«Правила ПДД», игровая программа	Ерушова О.М.
декабрь	«Откуда может прийти беда», презентация.	Ерушова О.М.
Проектная деятельность		
январь	«Блокада Ленинграда»	Ерушова О.М.
май	«Открытие ветерану»	Ерушова О.М.

2.3 Условия реализации Программы

Для реализации Программы необходимо следующее:

Материально – технические средства	Учебно – методические средства
Отдельный кабинет со столами и стульями для 12-15 человек.	учебные пособия
Компьютер Мультимедийный проектор Принтер	- видеофильмы - аудиозаписи
Доска магнитная	Раздаточный дидактический материал, иллюстрации, плакаты, фотографии, стенды

2.4 Оценочные материалы

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества: - высокий уровень – 3 балла, - средний уровень – 2 балла, - низкий уровень – 1 балл.	Методы диагностик (выбирает педагог в соответствии с образовательной программой)
1. Теоретическая подготовка		
1. Теоретические знания: владение базовыми знаниями об основных этапах и особенностях истории родного края. - понимание роли и места истории родного края в общем ходе истории страны, - умение различать основные категории и термины исторической науки (например, источник, событие, причина, следствие)	(Н) низкий уровень (учащийся владел менее чем $\frac{1}{2}$ объёма теоретических знаний, предусмотренных программой). (С) средний уровень (учащийся владеет объемом усвоенных теоретических знаний более $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой). (В) высокий уровень (учащийся освоил практически весь объём теоретических знаний, предусмотренных	Наблюдение. Тестирование. Опрос.

	программой за конкретный период).	
2. Практическая подготовка		
1. Практические умения и навыки, -самостоятельно находить информацию; -правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении практической работы -участие в проектах, выставках, фестивалях, связанных с историей родного края; умение составлять простые презентации, проекты по заданной тематике, используя разнообразные информационные ресурсы	(Н) низкий уровень (учащийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных программой практических умений и навыков). (С) средний уровень учащийся овладел более 1/2 предусмотренных программой практических умений и навыков). (В) высокий уровень (учащийся овладел практически всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	Контрольное задание.
3. Общеучебные умения и навыки учащихся.		
1 Участие в коллективной работе, умение взаимодействовать в коллективе	Низкий (Н). Учащийся участвует в коллективной работе меньше чем на 1/2 от времени занятия. Средний (С). Учащийся участвует в коллективной работе больше чем на 1/2 от времени занятия. Высокий (В). Учащийся участвует в коллективной работе все занятие	Наблюдение.
Способность выражать свое мнение ясно и аргументированно	Низкий (Н). Учащийся не способен выразить свое мнение ясно и аргументированно. Средний (С). Учащийся не всегда способен выразить свое мнение ясно и аргументированно. Высокий (В). Учащийся способен выразить свое мнение ясно и	опрос беседа

	аргументировано.	
Управление эмоциями и стрессоустойчивость при выполнении сложных заданий.	Низкий(Н). Терпения учащегося хватает меньше чем на $\frac{1}{2}$ занятия. Средний (С). Терпения учащегося хватает больше чем на $\frac{1}{2}$ занятия. Высокий (В). Терпения учащегося хватает на всё занятие.	наблюдение игра

2.5. Список литературы

2.5.1 Список использованной литературы, рекомендованной педагогическим работникам

1. Игошин, В.И. Туристические маршруты Саратовской области / В.И. Игошин, Н.В. Терешкова, А.И. Углов. – Саратов: Приволжское кн. изд-во, 1983 – 150 с.
2. Краеведы и краеведение Поволжья в контексте общественного развития региона: история и современность. Материалы X Межрегиональных краеведческих чтений. 24–25 апреля 2003 года. – Саратов: Изд-во Саратовской губернской торгово-промышленной палаты, 2003 – 292 с.
3. Мамин, Г. Памятники и памятные места Саратовской области / Г. Мамин. – Саратов: Приволжское кн. изд-во, 1971
4. Наш край / под ред. Н.С. Кузнецова. – Саратов: Саратовской областной институт усовершенствования учителей, 1964
5. Саратовское море. Мифопоэтический атлас. – Саратов, 2007 – 140 с.
6. Сафронов, Ю.А. Времен связующая нить / Ю.А. Сафронов. Саратов: Приволжское кн. изд-во, 2000 – 440 с.
7. Худяков, Д.С. Земля Саратовская / Д.С. Худяков. – Саратов: Соотечественник: Кадр, 1998
8. Худяков, Д.С. Реки и острова, леса и горы вокруг нас / Д.С. Худяков. – Саратов: Водолей-94, 1997 – 22 с.
11. Элькин, Г.Ю. Школьные музеи: пособие для учителей / Г.Ю. Элькин, З.А. Огризко. – М.: Просвещение, 2017 – 56 с.
12. Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов : Приволжское кн. изд-во, 2002 – 688 с.
13. История Саратовского края: 1917–1965 : хрестоматия в помощь учителю истории. – Саратов: Изд-во СГУ, 1967 – 446 с.
14. Два века губернии: Саратовский край – из прошлого в настоящее / Е. Максимов и др. – Саратов: Кадр, 1997 – 258 с.
15. Живописная губерния: XX век земли Саратовской / сост. В.Х. Валеев, В.И. Вардугин. – Саратов : Приволжское кн. изд-во, 2000 – 563 с.
16. Мишин, Г.А. Из прошлого Саратовской губернии / Г.А. Мишин. Саратов, 2002

2.5.2. Список литературы, рекомендованной детям и родителям в целях оказания помощи в обучении и воспитании детей

1. Творческие работы юных геологов Саратова / ред. В.Б. Сельцер. – Саратов: Научная книга, 2001 – 68 с.
2. Худяков, Д.С. Хвалынская «кругосветка». Книга для дорожного чтения / Д.С. Худяков. – Саратов: ПАГС, 2006 – 224 с.

3. Булычев, М.В. История Саратовского края / М.В. Булычев, А.В. Воронежцев, Е.К. Максимов, В.П. Тотфалушин. – Саратов : Детская книга, 1996

4. История Саратовского края: с древнейших времен до 1917 года : учеб. пособие для сред. и ст. кл. школ всех типов / М.В. Булычев и др. Саратов : Дет. книга, 2000 – 416 с. : ил. – (Знай и люби родной край).

5. Максимов, Е.К. Саратовский край. Ч. 1 : учеб. пособие по истории родного края для 8–9 кл. / Е.К. Максимов, В.П. Тотфалушин, М.В. Булычев. – Саратов: Приволжское кн. изд-во, 1991 – 112 с.

6. Памятники истории, культуры и архитектуры Саратова / Комитет по культуре администрации г. Саратова, Культурный центр имени П.А. Столыпина. – Саратов : Культурный центр им. П.А. Столыпина, 2006 – 60 с.

7. Семенов, В.Н. В старину саратовскую: очерки и рассказы о прошлом нашего края / В.Н. Семенов. – Саратов: Детская книга, 1993 – 336 с.

8. Саратов: путеводитель / сост. А. Пукемов, А. Поляничко, Г. Савкин, А. Рогуля. – Саратов: Новый имидж, 2005 – 100 с.

2.5.3. Интернет-источники

1. <https://soiro64.ru/kulturnyj-dnevnik-shkolnika/> - Культурный дневник школьника.

2. Виртуальные туры Саратовская область - URL: <https://pano64.ru/> (дата обращения: 20.05.2025)

3. Саратов. Город на ладони - URL: <https://saratov.gid360.ru/> (дата обращения: 22.05.2025)

4. Турмаршруты Саратовского края - URL: <https://sartur.sgu.ru/> (дата обращения: 23.05.2025)

Календарный учебный график объединения «Истоки»

№п/п	Месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				комбинированная	1	Вводное занятие. Техника безопасности.		Анкетирование тестирование
2.				комбинир.	1	Саратовская область – наша малая Родина.		опрос
3.				комбинир.	1	Входная аттестация		Тест
4.				комбинир.	1	История основания города		опрос беседа
5.				комбинир.	1	Географическое положение, климатические особенности города Саратов. Население.		опрос разъяснение
6.				экскурсия	1	Современный Саратов. Экскурсия по виртуальному Саратову		наблюдение
7.				практика	1	Понятия государственных символов: «гимн», «флаг», «герб»; Символы Саратовской области и г. Саратова: герб, флаг, гимн;		тестирование кроссворд

8.				комбинир.	1	Кроссворд «Родина», раскрашивание флага. Загадки, пословицы о Родине.		наблюдение беседа
9.				комбинир.	1	Города Саратовской области и их особенности		опрос беседа
10.				комбинир.	1	Викторина «Города Саратовской области»		наблюдение беседа
11.				комбинир	1	Города на карте, районные центры области		Викторина
12.				комбинир.	1	Местные праздники города Саратова и Саратовской области.		наблюдение беседа
13.				комбинир	1	Творческое задание и создание стенд-газеты с вырезками и статьями о Дне Саратовской губернии.		Самостоятельная работа
14.				комбинир	1	История Саратова в период военного времени		опрос беседа
15.				экскурсия	1	Экскурсия в Саратовский историко-патриотический комплекс Музей боевой и трудовой славы		опрос
16.				комбинир	1	Природа и экология Саратова		опрос беседа

17.				практика	1	Архитектура и культура Саратова		экскурсия
18.				практика	1	Историко-культурные достопримечательности Саратова		викторина тренировка
19.				практика	1	Музеи и галереи Саратова		туристские навыки
20.					1	Религиозные сооружения Саратова		туристские навыки
21.				комбинир	1	Культурно-исторические комплексы Саратова		Опрос беседа
22.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Утёс Степана Разина».		опрос, беседа
23.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Утёс Степана Разина».		наблюдение беседа
24.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Утёс Степана Разина».		опрос, беседа
25.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Утёс Степана Разина».		опрос, беседа
26.				экскурсия.	1	Туристический поход к археологическому		опрос, беседа

						памятнику природы «Утёс Степана Разина».		
27.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Утёс Степана Разина».		опрос наблюдение
28.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Укек».		викторина
29.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Укек».		тестирование
30.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Укек».		опрос беседа
31.				экскурсия	1	Туристический поход к археологическому памятнику природы «Укек».		опрос беседа
32				экскурсия	1	Экскурсия в этнографический комплекс «Национальная деревня народов Саратовской области».		наблюдение
33				экскурсия	1	Экскурсия в этнографический комплекс		опрос беседа

						«Национальная деревня народов Саратовской области».		
34				экскурсия	1	Экскурсия в этнографический комплекс «Национальная деревня народов Саратовской области».		беседа
35				комбинир	1	Карта культурных маршрутов		беседа,
36				комбинир	1	Создание коллажа из фотографий собранных материалов по изученной теме		Беседа
37				практика	1	Главные достопримечательности Саратовской области		беседа
38				комбинир	1	История с основания и до наших дней Саратовской консерватории имени Л.В. Собинова		Беседа, тестирование
39				экскурсия	1	Экскурсия в Саратовскую консерваторию имени Л.В. Собинова		беседа
40				экскурсия	1	Экскурсия в Саратовскую консерваторию имени Л.В. Собинова		опрос, наблюдение
41				практика	1	История с основания и до наших дней памятника		викторина беседа

						«Журавли»		
42				экскурсия	1	Экскурсия в Парк Победы к памятнику «Журавли»		викторина и конкурсы
43				экскурсия	1	Экскурсия в Парк Победы к памятнику «Журавли»		наблюдение беседа
44				практика	1	История с основания и до наших дней Памятника Саратовской гармонии.		тестирование кроссворд
45				экскурсия	1	Экскурсия к Памятнику Саратовской гармонии.		разъяснение наблюдение
46				экскурсия	1	История с основания и до наших дней Музея краеведения		опрос беседа
47				экскурсия	1	Экскурсия в Музей краеведения		опрос беседа
48				экскурсия	1	Экскурсия в Музей краеведения		наблюдение
49				практика	1	История с основания и до наших дней Саратовского государственного художественного музея им. А. Н. Радищева		музыкальная репетиция
50				экскурсия	1	Экскурсия в Радищевский музей.		участие в конкурсе
51				экскурсия	1	Экскурсия в Радищевский музей.		тестирование кроссворд
52				комбинир	1	История с основания и до наших дней Исторического		опрос беседа

						парка «Россия — моя история»		
53				экскурсия	1	Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история».		опрос беседа
54				экскурсия	1	Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история».		тестирование беседа
55				комбинир	1	Железнодорожный мост через Волгу		опрос беседа
56				комбинир	1	Достопримечательности, объекты, имеющие культурное, историческое и эстетическое значение.		наблюдение беседа
57				комбинир	1	Народные промыслы в Саратовской области.		наблюдение беседа раздаточ.материал
58				комбинир	1	Интерактивная игра «Народные промыслы»		наблюдение беседа раздаточ.материал
59				комбинир	1	Русская река Волга. Природные особенности, интересные факты.		наблюдение беседа
60				практика	1	Флора и фауна Волги.		беседа
61				практика	1	Флора Саратовской области: основная характеристика и зональные особенности.		Тест

62				экскурсия	1	Растительный мир Саратовской области		наблюдение, беседа
				практика	1	Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями Саратовской области.		Игра
63				практика	1	Игра «Найди пару: друг и недруг».		викторина туристские навыки
64				практика	1	Животные Саратовской области.		беседа
65				экскурсия	1	Птицы Саратовской области.		викторина
66				практика	1	. В мире животных Саратовской области		беседа
67				практика	1	Животные Красной книги Саратовской области		беседа
68				практика	1	Птицы Красной книги Саратовской области.		Проект
69				практика	1	Составление проекта «Проект моих открытий»		Проект
70				практика	1	Презентация проекта «Проект моих открытий»		беседа
71				практика	1	Итоговая аттестация		Квест
72				практика	1	Итоговое занятие		Наблюдение

2.4. Банк материалов для проверки знаний

Входная аттестация

Тестирование «Что я знаю о родном городе»

1. Как называется главный город Саратовской области?
 - А) Балаково
 - Б) Саратов
 - В) Энгельс
 - Г) Маркс
2. Какая река протекает через Саратов?
 - А) Дон
 - Б) Волга
 - В) Обь
 - Г) Енисей
3. Какой стиль архитектуры характерен для старинных особняков Саратова?
 - А) Модерн
 - Б) Классицизм
 - В) Готика
 - Г) Барокко
4. Как называется главный областной музей, посвящённый истории и культуре региона?
 - А) Музей Чапаева
 - Б) Саратовский областной музей краеведения
 - В) Художественный музей
 - Г) Исторический музей
5. Какой народный промысел развит в Саратовской области?
 - А) Гончарство
 - Б) Ткачество
 - В) Изготовление ковров
 - Г) Резьба по дереву
6. Соотнесите букву и правильный ответ:

А.	Главный	и	правильный ответ:
Б.	Основная	город	области
В.	Известный	драматический	театр
Г.	Памятник		героям-землякам
Д.	Традиционный праздник региона		

1. Саратов
2. Волга
3. Саратовский драмтеатр
4. Памятник Чапаеву
5. Сабантуй
7. Что изображено на гербе Саратовской области?
 - А) Рыбы и пшеничные колосья
 - Б) Медведь и дерево
 - В) Орёл и солнце
 - Г) Звезда и река
8. Назовите одного из знаменитых земляков Саратовской области.
 - А) Василий Чапаев
 - Б) Александр Пушкин
 - В) Дмитрий Менделеев
 - Г) Иван Грозный
9. К какому виду культурного наследия относится театральное искусство Саратова?
 - А) Материальное
 - Б) Нематериальное
 - В) Природное
 - Г) Историческое
10. Какой из памятников Саратова — первый памятник учителям в России?
 - А) Памятник Пушкину
 - Б) Памятник Первой учительнице
 - В) Памятник Ленину
 - Г) Памятник героям ВОВ

Критерии оценивания

Высокий уровень: 8-10 баллов

Средний уровень: 4-7 баллов

Низкий уровень: 0-3 балла

Промежуточная аттестация

Игра: «Путешествие по культурному наследию Саратовской области»

Игра: «Путешествие по культурному наследию Саратовской области»

Цель: проверить и закрепить знания детей 10-13 лет о культурном наследию Саратовской области в игровой форме.

Формат: Интерактивная командная игра с элементами викторины и квеста.

Правила игры:

1. Участники делятся на команды по 4-5 человек.

2. Игра состоит из пяти раундов — каждый раунд посвящён определённой теме (музеи, памятники архитектуры, народные традиции, знаменитые деятели, исторические места).

3. В каждом раунде командам задаются вопросы и предлагаются задания. За правильный ответ или выполнение задания команда получает баллы.

4. Для некоторых вопросов предусмотрены творческие задания (какие стили архитектуры представлены в городе, показать традиционный танец, составить мини-историю и др.).

5. В конце подсчитываются баллы, определяется победитель.

Примеры заданий:

Раунд 1. Музеи Саратовской области

- Вопрос: назовите один из старейших музеев Саратова.
- Задание: найти на карте место расположения Саратовского областного музея краеведения.

Раунд 2. Памятники архитектуры

- Вопрос: Какой архитектурный стиль преобладает в здании Саратовского драмтеатра?
- Задание: рассказать, какую функцию выполняли жилые особняки купцов в старом Саратове.

Раунд 3. Народные традиции

- Вопрос: назовите традиционный праздник одного из народов Саратовской области.
- Задание: изобразить национальный костюм с помощью подручных материалов.

Раунд 4. Знаменитые деятели региона

- Вопрос: Кто из уроженцев Саратовской области был известным писателем или учёным?
- Задание: составить краткий рассказ о жизни одного из известных деятелей.

Раунд 5. Исторические места

- Вопрос: назовите улицу или памятник, связанный с историей основания города.
- Задание: отметить на схеме топ-3 исторических мест Саратова.

Игра развивает интерес к родному краю, расширяет знания о культуре и истории, а также формирует командный дух и творческие способности.

Критерии оценивания

Высокий уровень	Уверенно и быстро отвечает на большинство вопросов без подсказок. (3 Балла) Демонстрирует глубокие знания о
-----------------	--

	музеях, памятниках, народных традициях и исторических местах региона. (3 Балла) Творчески и полно выполняет практические задания, связанные с изображением национальных костюмов, составлением историй и указанием объектов на карте. (3 Балла) Активно ведет дискуссии, аргументированно выражает свои мысли. (3 Балла)
Средний уровень	Правильно отвечает на основные вопросы, иногда с помощью подсказок. (2 балла) Знаком с ключевыми объектами культурного наследия, но с небольшими пробелами в деталях. (2 балла) Выполняет творческие задания с некоторыми ошибками или неполным раскрытием темы. (2 балла) Участствует в обсуждении, но с меньшей уверенностью. (2 балла)
Низкий уровень	Испытывает затруднения с ответами на простые вопросы, нуждается в постоянной помощи. (1 балл) Мало знает о памятниках, традициях и истории региона. (1 балл) Частично или не выполняют творческие задания. (1 балл) Пассивен в обсуждениях и команде, затрудняются формулировать мысли. (1 балл)

Высокий уровень: 10-12 баллов

Средний уровень: 5-9 баллов

Низкий уровень: 0-4 балла

Итоговая аттестация

Квест «Этот город самый лучший» для детей 10-13 лет с целью проверки знаний о Саратове

Цель: проверить знания детей о городе Саратов, его истории, культуре и достопримечательностях в форме командной игры.

Продолжительность: 60-90 минут

Участники: команды по 4-5 человек

Структура квеста и задания

1. История города

Вопрос: когда был основан Саратов?

Задание: найти на карте место основания города.

2. Известные памятники

Вопрос: кто изображён на памятнике Чапаеву в Саратове?

Задание: собрать пазл с фотографией памятника.

3. Архитектура

Вопрос: какой стиль преобладает в историческом центре города?

Задание: соотнести фотографии зданий с их архитектурным стилем.

4. Природные объекты

Вопрос: какая река протекает через Саратов?

Задание: найти на карте основные природные объекты области.

5. Народные традиции

Вопрос: какой праздник отмечают в Саратовской области — Сабантуй или Масленица?

Задание: представить национальные атрибуты праздника.

6. Знаменитые земляки

Вопрос: кто из этих людей связан с Саратовом?

Задание: распределить фотографии известных личностей по биографиям.

7. Культурные учреждения

Вопрос: Назовите главный музей краеведения в Саратове.

Задание: озвучить значимость музея в жизни города.

8. Исторические события

Вопрос: Какое важное событие произошло в Саратове в XX веке?

Задание: рассказать о значении события для региона.

9. Искусство и культура

Вопрос: как называется театр, который является архитектурной достопримечательностью города?

Задание: сделать мини-рекламу театра.

10. Современность

Вопрос: какие современные мероприятия проводятся в Саратове для сохранения культурного наследия?

Задание: составить список таких мероприятий.

Механика игры

За каждый правильный ответ команда получает баллы. Творческие задания оцениваются за креативность и полноту выполнения. Итоговый подсчет баллов выявляет победителей, которым вручаются символические призы.

Критерии оценивания

Высокий уровень	• Участник даёт правильные и развернутые ответы на 80-100% вопросов. (3 Балла) • Демонстрирует глубокое понимание истории, культуры, географии Саратова. (3 Балла) • Активно участвует в обсуждениях, предлагает дополнительные факты или пояснения. (3 Балла) • Выполняет творческие и практические задания с высоким качеством и оригинальностью. (3 Балла) • Проявляет инициативу и помогает другим членам команды. (3 Балла)
Средний уровень	• Отвечает правильно на 50-79% вопросов, допускает незначительные ошибки. (2 балла) • Показывает базовые знания о культурном наследии, но не всегда может полно их объяснить. (2 балла) • Активен, но не всегда уверен в своих ответах, иногда нуждается в подсказках. (2 балла) • Работы выполнены, но с небольшой недоработкой или недостаточной глубиной. (2 балла) • Участвует в командной работе,

	иногда проявляет инициативу. (2 балла)
Низкий уровень	• Правильных ответов менее 50%, много неточностей или пропусков. (1 балл) • Знания неполные или фрагментарные, отсутствует понимание смысловых связей. (1 балл) • Пассивен, редко участвует, нуждается в постоянной помощи. (1 балл) • Творческие задания выполнены формально, без заинтересованности. (1 балл) • Мало взаимодействует с командой (1 балл).

Высокий уровень: 11-15 баллов

Средний уровень: 6-10 баллов

Низкий уровень: 0-5 бал